

Die DVD zum Band "Unterrichtsanalyse online - Didaktische Kategorien mit angereicherten Unterrichtsvideos erschließen und überprüfen" (erschienen im Schneider Verlag Hohengehren Baltmannsweiler) enthält 60 WBA-Szenarien, die plattformübergreifend von PC, Notebook oder Tablet in aktuellen Webbrowsern aufgerufen werden können.

Ab der 2. Auflage 2014 ist es möglich, nach einmaliger Registrierung alle WBA-Szenarien auch online aufzurufen.

Ab der 3. Auflage 2016 liegen die Videos mp4-Format vor. Erleichtert wird die Bearbeitung durch eine günstigere Anordnung von Video und Wortprotokoll, der Möglichkeit, zwischen Texteingabe und Videobetrachtung zu wechseln, sowie einer übersichtlicheren Rückmeldung.

| <b>Kapitel und Kurztitel der WBA-Übungen</b>                                   | <b>WBA #</b> |
|--|--------------|
| <b>Kapitel 6: Einführung</b>   |              |
| Beispiele für guten Unterricht und schlechten Unterricht                       | 1.1          |
| Lehrer Linke und die Antomien im Unterricht                                    | 1.2          |
| <b>Kapitel 7: Unterricht beobachten und protokollieren</b>                     |              |
| 5. Klasse Orientierungsstufe Deutsch: Geburtstageinladungen (dreiteilige WBA)  | 2.1          |
| 4. Klasse Englisch: The Snowman  | 2.4          |
| 7. Klasse KGS Deutsch: Freundschaft (nur einmal Sehen / ohne Wortprotokoll)    | 2.5          |
| 7. Klasse KGS Deutsch: Freundschaft (Wortprotokoll / mehrfaches Sehen möglich) | 2.6          |
| 2. Klasse: Wochenplan-Unterricht   | 2.7          |
| 7. Klasse Hauptschule Geschichte: Besiedlung Nordamerikas                      | 2.8          |
| 3. Klasse Sachunterricht: Stationenlernen Wassertropfen                        | 2.9          |
| <b>Kapitel 8: Unterrichtseinstiege beurteilen</b>                              |              |
| 1. Klasse Mathematik: Tauschaufgaben   | 3.5          |
| 3. Klasse Sachunterricht: Saftmaschine   | 3.2          |
| 3. Klasse Deutsch: Der Koffersketch  | 3.9          |
| 3. Klasse Sachunterricht: Stundenbeginn mit Cola, Chips und Schokolade         | 4.0          |
| 4. Klasse Sachunterricht: Regionen in Niedersachsen                            | 3.6          |
| 5. Klasse Orientierungsstufe Deutsch: ottos mops                               | 3.1          |
| 5. Klasse Gymnasium Mathematik: Würfelspiel                                    | 3.4          |
| 7. Klasse Geschichte: Besiedlung Nordamerikas                                  | 3.0          |
| 8. Klasse Gymnasium Mathematik: Die Währungstabelle                            | 3.3          |
| 8. Klasse Hauptschule Biologie: Ein Verkehrsunfall                             | 3.7          |
| 11. Klasse KGS Deutsch: Formmerkmale von Gedichten                             | 3.8          |
| <b>Kapitel 9: Gesprächsführung beurteilen</b>                                  |              |
| 3. Klasse Sachunterricht: Warum schwimmen Boote                                | 6.1          |
| 5. Klasse Gymnasium Kunst: Blumen malen wie van Gogh                           | 6.6          |
| 5. Klasse Gymnasium Mathematik: Gleichungen mit einer Unbekannten (Einführung) | 6.7          |
| 7. Klasse Realschule Englisch: Grammatik                                       | 6.4          |
| 7. Klasse Hauptschule Geschichte: Besiedlung Nordamerikas                      | 6.5          |
| 8. Klasse Gymnasium Mathematik: Lineare Gleichungen                            | 6.3          |
| 10. Klasse Gymnasium Bilinguale Geografie: Costal Landscape                    | 6.8          |

|  |     |
|--|-----|
| 11. Klasse KGS Deutsch: Formmerkmale von Gedichten   | 6.2 |
| <b>Kapitel 10: Arbeitsaufträge beurteilen</b>  |     |
| 2. Klasse Sachunterricht: Regenwürmer beobachten   | 7.6 |
| 3. Klasse Sachunterricht: Boote aus Knete bauen  | 7.1 |
| 6. Klasse IGS Kunst: Poster mit Kleisterfarbe  | 7.9 |
| 7. Klasse Realschule: Englisch-Grammatik   | 7.4 |
| 8. Klasse Gymnasium Mathematik: Lineare Gleichungen  | 7.2 |
| 8. Klasse IGS Chemie: Rotkohl  | 7.7 |
| 8. Klasse IGS Biologie: Blattwaage   | 7.8 |
| 11. Klasse KGS Deutsch: Formmerkmale von Gedichten   | 7.5 |
| <b>Kapitel 11: Unterrichtsziele rekonstruieren und in Hinblick auf Stimmigkeit mit Inhalts-, Methoden- und Medienentscheidungen beurteilen (Retrospektive Zielanalyse)</b> |     |
| 3. Klasse Sachunterricht: Sinneswahrnehmung - Schmecken  | 4.4 |
| 3. Klasse Fächerübergreifende Projektwoche: Saurier  | 4.8 |
| 5. Klasse Orientierungsstufe Welt- und Umweltkunde: Wie lebten Eskimos?  | 4.7 |
| 6. Klasse IGS Biologie: Herz und Blutkreislauf   | 4.5 |
| 10. Klasse Hauptschule Mathematik: Volumen Pyramide-Würfel / Kegel-Zylinder  | 4.6 |
| 10. Klasse Förderschule Mathematik: Was ist ein Quadrat?   | 4.9 |
| <b>Kapitel 12: Die Organisation von Gruppenarbeit beurteilen</b>   |     |
| 3. Klasse Sachunterricht: Boote aus Knetgummi bauen  | 8.1 |
| 5. Klasse Orientierungsstufe Welt- und Umweltkunde: Bau eines Eskimo-Dioramas  | 8.2 |
| 8. Klasse KGS Fächerübergreifender Werkstatt-Unterricht  | 8.0 |
| <b>Kapitel 13: Gruppenarbeit im laufenden Prozess beurteilen</b>   |     |
| 3. Klasse Sachunterricht: Stationenlernen „Wassertropfen“  | 8.8 |
| 4. Klasse Sachunterricht: Regionen in Niedersachsen  | 8.4 |
| 4. Klasse Mathematik: Stationenlernen „Volumen auffüllen“  | 8.5 |
| 4. Klasse Mathematik: Stationenlernen „Volumen vergleichen“ - Eine Gruppe  | 8.7 |
| 4. Klasse Mathematik: Stationenlernen „Volumen vergleichen“ - Zwei Gruppen   | 8.6 |
| 9. Klasse Gymnasium Chemie: Experimente zur Redox-Reaktion   | 8.3 |
| <b>Kapitel 14: Die Auswertung von Arbeitsergebnissen beurteilen</b>  |     |
| 2. Klasse Fächerübergreifendes Stationenlernen zum Thema <i>Frühling</i>   | 9.5 |
| 3. Klasse Deutsch: Der Koffer-Sketch   | 9.2 |
| 3. Klasse Sachunterricht: Sinneswahrnehmung - Schmecken  | 9.7 |
| 3. Klasse Fächerübergreifende Projektwoche zum Thema Dinosaurier   | 9.8 |
| 4. Klasse Sachunterricht: Regionen in Niedersachsen  | 9.0 |
| 5. Klasse Realschule Deutsch: Lernen an Stationen - Grimmsche Märchen  | 9.1 |
| 5. Klasse KGS Deutsch: otos mops – Ein Gedicht szenisch inszenieren  | 9.6 |
| 6. Klasse Biologie: Herz und Blutkreislauf   | 9.9 |
| 8. Klasse IGS Chemie: Rotkohl als Indikator für Säuren und Lauge   | 9.4 |
| 9. Klasse Gymnasium Chemie Redoxreaktion: Wie erhält man aus Eisenoxid Eisen?  | 9.3 |