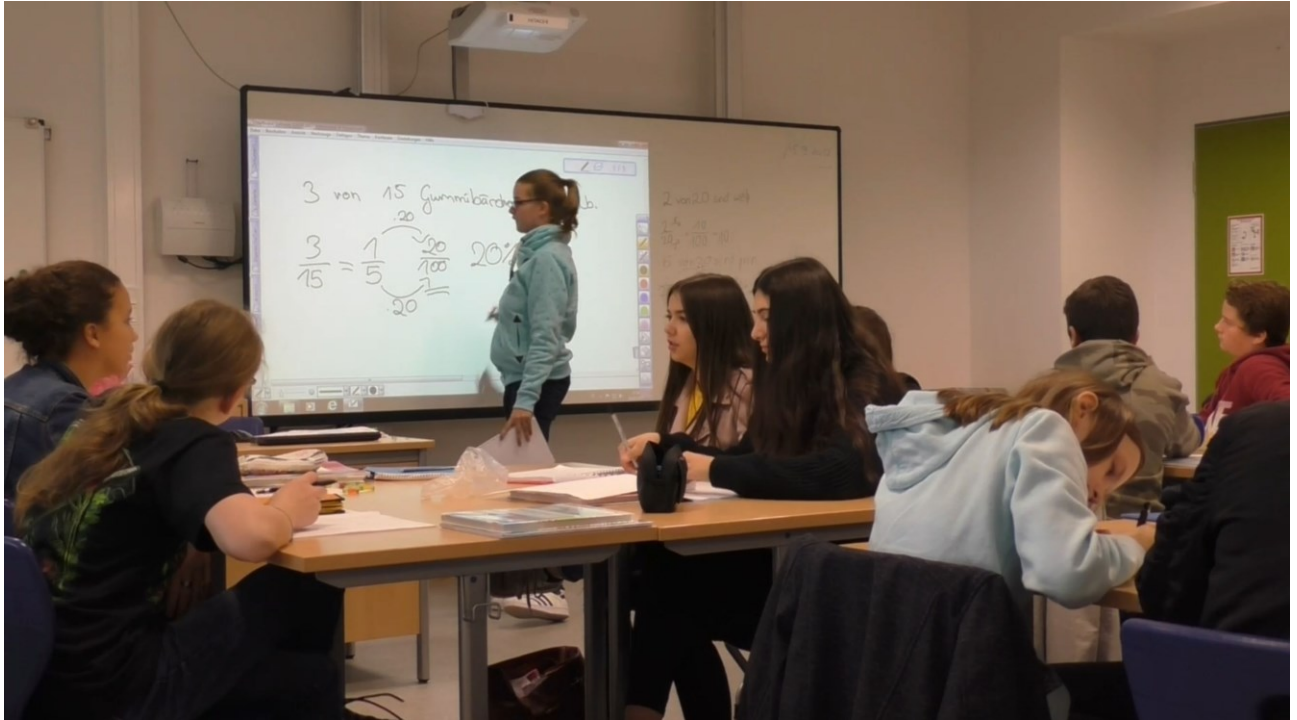


## Hannoveraner Unterrichtsbild 62

### 8. Klasse Gesamtschule - Mathematik " Prozentrechnen mit Gummibärchen"

In der Stunde wiederholen die Schüler/innen (19 von 20 sind anwesend) die Berechnung des Prozentsatzes anhand verschiedenfarbiger Gummibärchen.

Die erste Aufgabe wird gemeinsam am interaktiven Board gelöst: Wie lautet der Prozentsatz an roten Gummibärchen, wenn 6 (=Prozentwert) von 20 (= Grundwert) rot sind. Anschließend erhalten die SuS dreimal Aufgaben, die in den Tischgruppen zu bearbeiten sind.



Nach jeder Gruppenarbeitsphase stellen einzelne SuS ihre Ergebnisse vor. Geplant hatte die Lehrerin, dass die SuS den Dreisatz als Berechnungsverfahren nutzen. Sie stellt ihn in der zweiten Stundenhälfte noch einmal vor. Stattdessen leiten diese den Prozentsatz aus dem Hundertstelbruch her, ein Verfahren, das sie in einer vorausgegangenen Doppelstunde gelernt hatten.

Dieses HUB-Projekt basiert auf einer Masterarbeit im Studiengang Master Lehramt Gymnasium/IGS/KGS, in der untersucht wird, ob dieser Unterricht aktivierendes Lernen fördert oder eher als rezeptiver Unterricht anzusehen ist. Der Unterricht kann auch unter anderen Fragestellungen analysiert werden. Anregungen dazu enthält das Menü "*Unterrichtsanalyse*".

HUB 62 ist für Dozent/inn/en, die sich als Admin auf dem HUB-Portal registriert haben, kostenfrei abrufbar.

Sie erhalten die Zugangsdaten auf Anfrage an [info@hanub.de](mailto:info@hanub.de)